PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2AEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	Gabriella Boscolo

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2AEM

Libro di testo adottato: GEO LAB CAPIRE LA GEOGRAFIA ECONOMICA ITALIA- EUROPA DEA SCUOLA
Altri materiali: CARTE MUTE E APPUNTI DELL'INSEGNANTE

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZE DISCIPLINARI: **1. COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA LE EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI** **2. OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI**	**POPOLI E STATI**	**CARATTERI CULTURALI:LINGUE E RELIGIONI** **STATI E FORME DI GOVERNO** **GUERRE E TERRORISMO** **ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ		
COMPETENZE DISCIPLINARI: 1. COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA LE EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 2. OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE	**DINAMICHE SOCIO ECONOMICHE**	**GLOBALIZZAZIONE DINAMICHE DEMOGRAFICHE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI URBANIZZAZIONE SVILUPPO UMANO**

FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ COMPETENZA TRASVERSALE: 3. ANALIZZARE E DESCRIVERE L'ORGANIZZAZIONE SOCIALE PER ACQUISIRE UNA NOZIONE PROFONDA ED ESTESA DEI DIRITTI DI CITTADINANZA		

COMPETENZE DISCIPLINARI: **1. COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA LE EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI** **2. OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ** **COMPETENZA TRASVERSALE:** **3. ANALIZZARE E DESCRIVERE**	**RISORSE ENERGIA**	**RISORSE DELL'AMBIENTE; RISORSE MINERARIE ; FONTI DI ENERGIA ALTERNATIVA**

L'ORGANIZZAZIONE SOCIALE PER ACQUISIRE UNA NOZIONE PROFONDA ED ESTESA DEI DIRITTI DI CITTADINANZA		

COMPETENZE DISCIPLINARI: **1. COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA LE EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI** **COMPETENZA TRASVERSALE:** **3. ANALIZZARE E DESCRIVERE L'ORGANIZZAZIONE SOCIALE PER ACQUISIRE UNA NOZIONE PROFONDA ED ESTESA DEI DIRITTI DI CITTADINANZA**	**SISTEMA AGROALIMENTARE INDUSTRIA E TERZIARIO**	**COMPARTO AGROALIMENTARE; ATTIVITA'INDUSTRIALI; TERZIARIO E QUATERNARIO; TRASPORTI E TURISMO:**
COMPETENZE DISCIPLINARI: **1. COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA**	**7.ASIA**	**1. ASIA OCCIDENTALE, CENTRALE, MERIDIONALE , ORIENTALE E SUD ORIENTALE**

DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA LE EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI **2. OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ** **COMPETENZA TRASVERSALE:** **3. ANALIZZARE E DESCRIVERE L'ORGANIZZAZIONE SOCIALE PER ACQUISIRE UNA NOZIONE PROFONDA ED ESTESA DEI DIRITTI DI CITTADINANZA**		

1.2.3.	**8. AFRICA**	**1. AFRICA SETTENTRIONALE, CENTRO MERIDIONALE**
1.2.3.	**9. AMERICA**	**1. AMERICA SETTENTRIONALE, CENTRALE, MERIDIONALE**

Il/La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, __3 GIUGNO 2020